



Администрация города Кирова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия» города Кирова

610016, г. Киров, ул. Уральская, 9
тел. (8332) 23-09-82, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44
е - mail: lg@kirovedu.ru,
<https://mboulg.gosuslugi.ru/>



Н.В. Коробкина
Приказ № 118 от 01.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024 учебный год

5 – 6 классы

Киров
2023

Организационный раздел

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 22 марта 2021 года № 115 Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 05.07.2021 № 64101)
- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения

Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

• Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При составлении учебного плана учтены особенности образовательного учреждения, углубленное изучение иностранных языков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<p>Русский язык Литература</p>	<p>Русский язык, литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и
------------------------------------	-------------------------------------	--

		<p>познавательному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
Иностранный язык	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Математика Информатика	Математика Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Общественно – научные предметы	История Обществознание География	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового

		<p>самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни
<p>Естественно – научные предметы</p>	<p>Физика Химия Биология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	<ul style="list-style-type: none"> развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Физическая
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие

жизнедеятельности		<p>личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности <ul style="list-style-type: none"> • в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
Основы финансовой грамотности		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных финансовых понятиях и категориях, понимать основы и задачи в сфере повышения финансовой грамотности; -определять основные задачи и элементы повышения финансовой грамотности на протяжении всей жизни; -изучит основные экономические финансовые категории; - определять структуру и элементы финансовой системы государства; -формировать навыки личного финансового планирования; <p>Изучить особенности, задачи и современные инструменты реализации финансовых отношений в цифровой экономике.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В 5, 6 классах распределена на иностранный язык (изучается на углубленном уровне), в 5 классе основы финансовой грамотности для формирования функциональной грамотности учащихся:

- 5А – основы финансовой грамотности – 1ч, английский язык – 2ч
- 5Б - основы финансовой грамотности – 1ч, английский язык – 2ч
- 5В - основы финансовой грамотности – 1ч, английский язык – 2ч
- 5Г - основы финансовой грамотности – 1ч, английский язык – 2ч
- 5Д - основы финансовой грамотности – 1ч, английский язык – 2ч
- 6А – английский язык – 2 ч.
- 6Б - английский язык – 2 ч.
- 6В - английский язык – 2 ч.
- 6Г - английский язык – 2 ч.

Учебный план ориентирован на следующий нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования – **5 лет**. В образовательном учреждении в 2023 – 2024 учебном году обучается пять – 5 – х классов и четыре – 6 - х класса. Все классы углубленного изучения иностранных языков (английский язык)

В образовательном учреждении 5, 6 классы делятся на 2 группы при проведении занятий по технологии, на 2 или 3 группы (в зависимости от количества, изучаемых языков и количества учащихся в классе) иностранному языку, второму иностранному языку.

Иностранный язык, изучаемый на углублённом уровне

- 5А – английский язык, английский язык
- 5Б – английский язык, английский язык
- 5В – английский язык, английский язык
- 5Г – английский язык, английский язык
- 5Д – английский язык. английский язык
- 6А – английский язык, английский язык
- 6Б английский язык, английский язык

6В – английский язык, английский язык

6Г – английский язык, английский язык

Второй иностранный язык

5А – немецкий язык, французский язык

5Б – немецкий язык, французский язык

5В – немецкий язык, французский язык

5Г – немецкий язык, французский язык

5Д – немецкий язык, французский язык

6А – немецкий язык, французский язык

6Б – немецкий язык, французский язык

6В – немецкий язык, французский язык

6Г – немецкий язык, французский язык

Промежуточная аттестация обучающихся 5 и 6 классов осуществляется по полугодиям. Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа, проверочная работа, тест, реферат, изделие.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком оценочных процедур.

**Учебный план 5-х классов
с углублённым изучением иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5А	5Б	5В	5Г	5Д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	5	5	5	5	5
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5		
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		31	31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		32	32	32	32	32

**Учебный план 6-х классов
с углублённым изучением иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	5	5	5	5
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		33	33	33	33

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
10 (десять) листов

Директор  И.В. Коробкина

